

**Аналитическая справка
по результатам
психодиагностического исследования**

Дата исследования: март, апрель 2021 г. **класс:** 5 – 11 класс (371 чел.)

Цель: Определить уровень воспитанности обучающихся

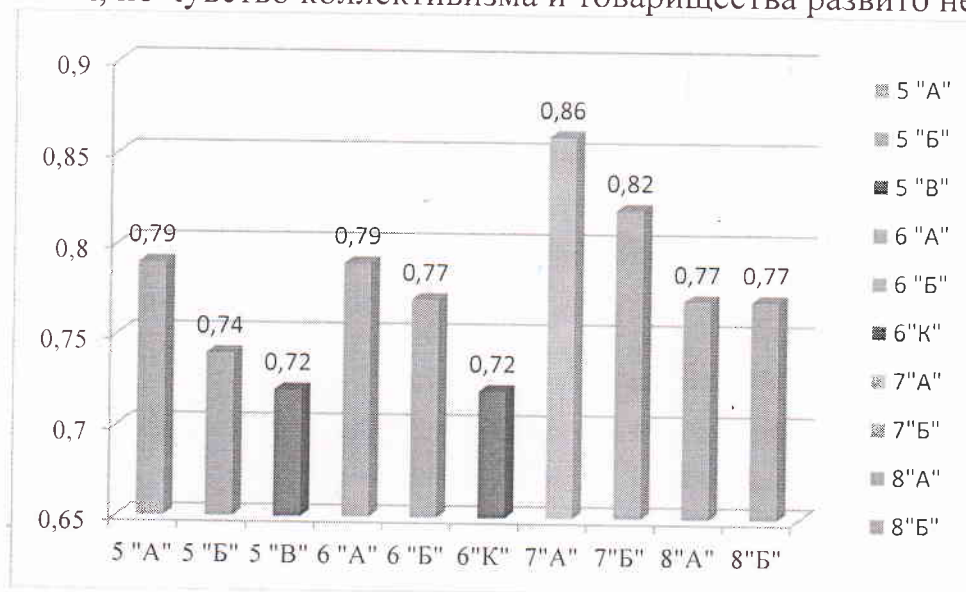
Использованные методики:

- «Как определить уровень воспитанности» для уч-ся 5 – 9 классов
(Н.П.Капустин, М.И. Шилова)

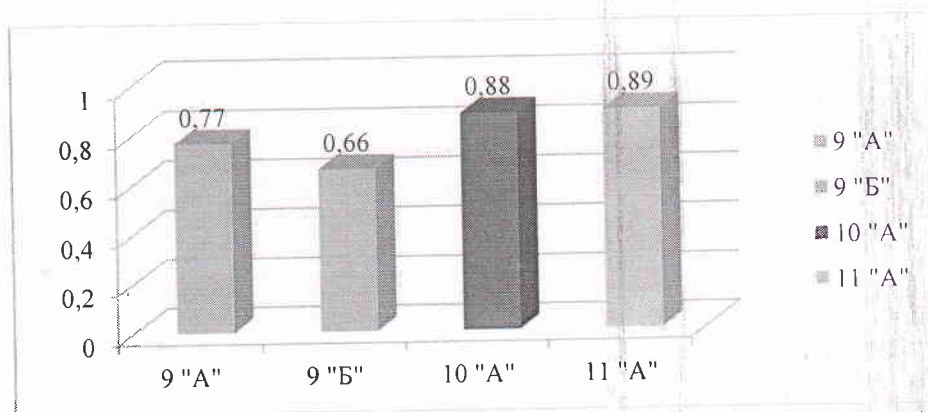
Задачи:

- определение уровня развития долга и ответственности
- бережливости
- дисциплинированности
- ответственное отношение к учёбе
- общественное отношение к труду
- коллективизм и чувство товарищества
- доброта и отзывчивость
- честность и справедливость
- простота и скромность
- культурный уровень

Психодиагностическое исследование показало, что из опрошенных учащихся *среднего звена хороший уровень* воспитанности показали учащиеся 7 «А» класса, классный руководитель Жукова Л.Г. У этих ребят положительная самостоятельность в деятельности и поведении, а вот общественная позиция ситуативна. Ребята ответственно относятся к учёбе, добры и отзывчивы, бережливы, но чувство коллективизма и товарищества развито недостаточно.



Среди учащихся старшего звена хорошие показатели показали учащиеся 10 «А» и 11 «А» класса. Классные руководители Букина Т.Б. и Шатрова И.Г. Эти ребята честны и справедливы, ответственно относятся к учёбе, бережливы.



Остальные классы показали средний уровень воспитанности, т.е. ребятам свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но отсутствует общественная позиция. Из опрошенных учащихся среднего и старшего звена высокий уровень воспитанности не выявлен.

Классным руководителям рекомендовано развивать среди учащихся чувство коллективизма и товарищества, положительного отношения к общественному труду.

12.04. 2021 г.

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 13  Верютина И.Б.